

تقارير أنشطة كلية العلوم

شهر أبريل 2024م

أ. صفية السنوسي عامر
مدير مكتب خدمة المجتمع
كلية العلوم

العنوان:	برنامج التعريف بالأقسام والشعب العلمية في مدارس مصراتة الثانوية
المنظمون:	مكتب خدمة المجتمع بكلية العلوم بالتعاون مع أقسام الكلية وقسم الوسائل التعليمية
المستهدفون:	طلبة الشهادة الثانوية القسم العلمي
الزمان:	17 أبريل 2024م / المكان: مدرسة المجاهد علي المستيري
الزمان:	18 أبريل 2024م / المكان: مدرسة مصراتة الثانوية بنات

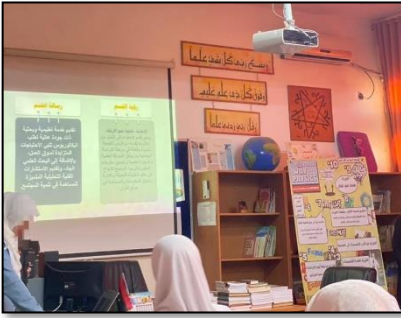
بتنظيم مكتب خدمة المجتمع والتعليم المستمر بكلية العلوم والتعاون مع أقسام الكلية وقسم الوسائل التعليمية بالكلية تم يوم //الأربعاء الموافق 17 أبريل 2024م// تنفيذ برنامج التعريف بالأقسام والشعب العلمية لكلية العلوم في مدارس مصراتة الثانوية والذي يستهدف طلبة الشهادة الثانوية القسم العلمي، وكانت البداية بمدرسة **المجاهد علي المستيري**. وفي صباح يوم الخميس الموافق //18 أبريل 2024م// تم تنفيذ البرنامج للمرة الثانية على التوالي، وكانت الوجهة مدرسة **مصراتة الثانوية بنات**.

الفريق المشارك من الكلية ضم عدد من الطالبات وأعضاء هيئة تدريس وفنيي معامل قاموا بتقديم عروض مميزة ومتنوعة في محتواها حول أقسامهم العلمية، ووضحوا فيها للطلبة أهمية هذه التخصصات ومجالات عمل الخريجين. وفي مدرسة مصراتة الثانوية قام الفريق أيضا بتقديم أنشطة وتجارب ممتعة حول تخصصاتهم استفاد منها الجميع. الأقسام التي شاركت في البرنامج هي قسم الفيزياء وقسم الوراثة والتقنيات الحيوية وقسم الإحصاء وقسم الكيمياء وشعبة علم الحيوان وقسم الرياضيات، فلهم جزيل الشكر والتقدير على تعاونهم وتفانيهم في العمل كفريق. وفي الختام تم تقديم شهادة شكر وتقدير لإدارتي المدرستين على تعاونهما لإنجاح هذا البرنامج، والشكر موصول لهم على الاستضافة وحسن الترحيب.

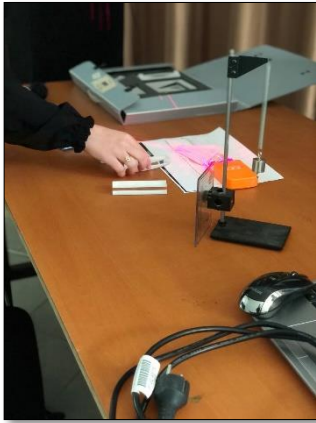
يأتي هذا النشاط ضمن سلسلة من النشاطات التي يقوم بها مكتب خدمة المجتمع بالكلية في سبيل تشجيع طلبة الثانويات على دخول التخصصات العلمية ذات الأهمية في خدمة المجتمع.

الملحقات: صورة من كل من:

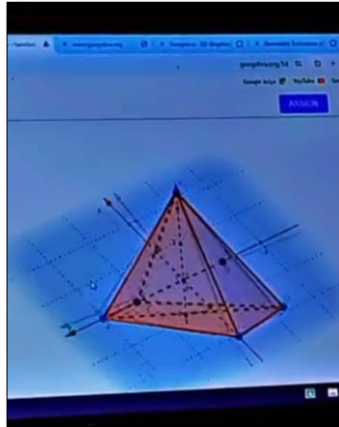
1. مراسلة مدير مكتب خدمة المجتمع لعميد الكلية بشأن مخاطبة السيد مراقب التربية والتعليم مصراتة بالإذن والتعاون معنا في نجاح البرنامج.
2. مراسلة عميد الكلية لمراقب التربية والتعليم مصراتة بالخصوص
3. مراسلة مدير مكتب التعليم الثانوي بالمراقبة لمديري المدارس الثانوية بالإذن في تنفيذ البرنامج
4. مراسلة مدير مكتب خدمة المجتمع لرؤساء الأقسام والشعب العلمية بالكلية بخصوص تكليف من يروونه مناسبة للإشراف على هذا البرنامج وإعداد المادة المناسبة للتعريف بأقسامهم.
5. مراسلة مدير مكتب خدمة المجتمع لعميد الكلية بشأن توفير حافلة بالخصوص.
6. كشف الحضور في المدرستين التي تم فيها تنفيذ البرنامج
7. بعض شهادات الشكر والتقدير المقدمة من مكتب خدمة المجتمع للمشاركين في البرنامج.



صور من داخل مدرسة علي المستيري وبرنامج التعريف بالأقسام العلمية لكلية العلوم



صور من داخل مدرسة مصراتة الثانوية بنات وبرنامج التعريف بالأقسام العلمية لكلية العلوم



تابع الصور من داخل مدرسة مصراته الثانوية بنات وبرنامج التعريف بالأقسام العلمية لكلية العلوم

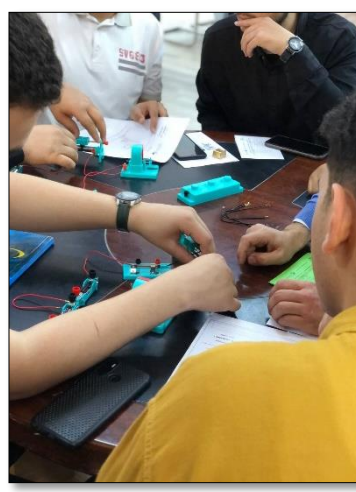
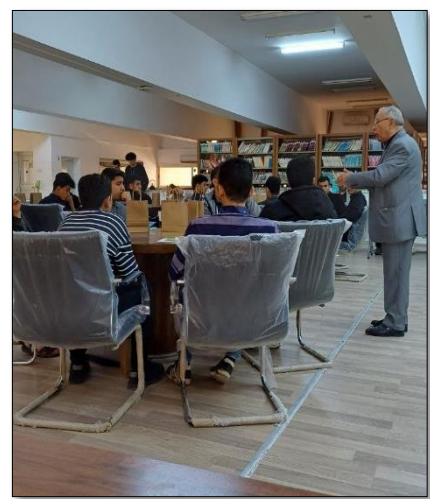
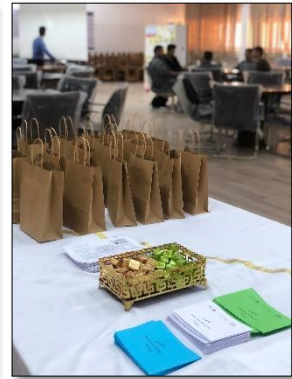
العنوان:	زيارة علمية ضمن برنامج بناء القدرات والمهارات العملية
المنظمون:	مكتب خدمة المجتمع وقسم الفيزياء /كلية العلوم
المستهدفون:	معلمي ومشرفي المعامل وطلبة الشهادة الثانوية القسم العلمي
الزمان:	27 أبريل 2024م / المكان: كلية العلوم

ضمن برنامج بناء القدرات والمهارات العملية في المعامل المدرسية الذي نظمه قسم الفيزياء ومكتب خدمة المجتمع بكلية العلوم وفي إطار تشجيع الطلبة المتفوقين في مادة الفيزياء تم يوم السبت الموافق 2024/04/27م زيارة علمية لعدد 33 طالبا من طلبة الشهادة الثانوية المتفوقين في مدرسة الغيران الثانوية بنين برفقة مدير المدرسة الأستاذ حسن فرحات ومعلمة الفيزياء الأستاذة نادية الستيني. بدء البرنامج بكلمة ترحيبية من قسم الفيزياء ألقاها أ.د. مصطفى بن نصر، بروفيسور في مجال فيزياء الطاقة العالية وعضو هيئة التدريس بقسم الفيزياء والمؤسس الرئيسي له، ثم كانت هناك ورشة عمل حول المغناطيسية والالكترونيات تهدف إلى تعزيز المعرفة وتحسين المهارات العملية في المعامل وتعزيز التفاعل والتعاون بين المشاركين، وتم خلالها إجراء بعض التجارب المقررة عليهم في مادة الفيزياء قام بتقديمها الأستاذ العباس انديشة، عضو هيئة التدريس بقسم الفيزياء وذو خبرة واسعة في مجال تدريس الفيزياء لمختلف المراحل الدراسية، وأيضا الحاصل على جائزة المعلم المتميز في عام 2018. بعد ذلك تم زيارة معامل الفيزياء X-ray، ومعمل الالكترونيات ومعمل البصريات التابعة للقسم حيث تم تقديم الشرح الوافي مع إجراء تجارب فيزيائية ممتعة قدمها كل من دكتور بشير أبوزيد ومعيدي وفني المعامل وطلبة البكالوريوس بالقسم.

تعد ورش العمل هذه إحدى الجهود المهمة لتعزيز التعليم وتطوير المعرفة والمهارات في المجال التعليمي، حيث تأتي ضمن سلسلة من الفعاليات التي ينظمها مكتب خدمة المجتمع والتعليم المستمر وقسم الفيزياء بكلية العلوم بهدف تعزيز الجانب العملي في المدارس الثانوية وتطوير المعلمين والطلاب.

الملحقات:

1. نتائج الاستبيان والتقرير الخاص
2. مراسلة مدرسة الغيران لعميد كلية العلوم بخصوص تضمين طلبتهم في برنامج بناء القدرات والمهارات العملية.
3. مراسلة مدير مكتب خدمة المجتمع لمدير مكتبة كلية العلوم بخصوص التعاون وتجهيز المكتبة بالشكل المناسب.



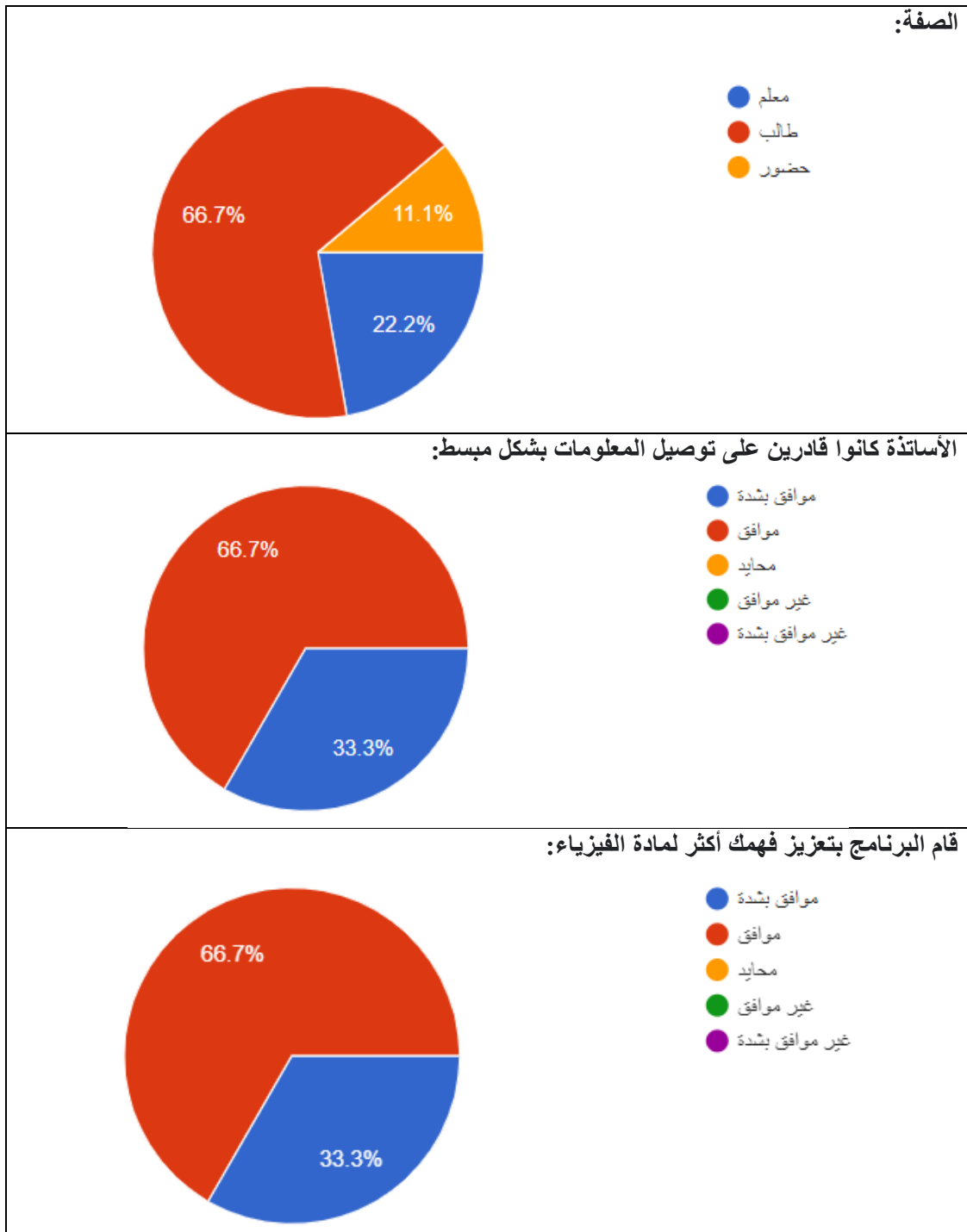
صور زيارة طلبة مدرسة الغيران بنين لكلية العلوم ضمن برنامج بناء القدرات والمهارات العملية



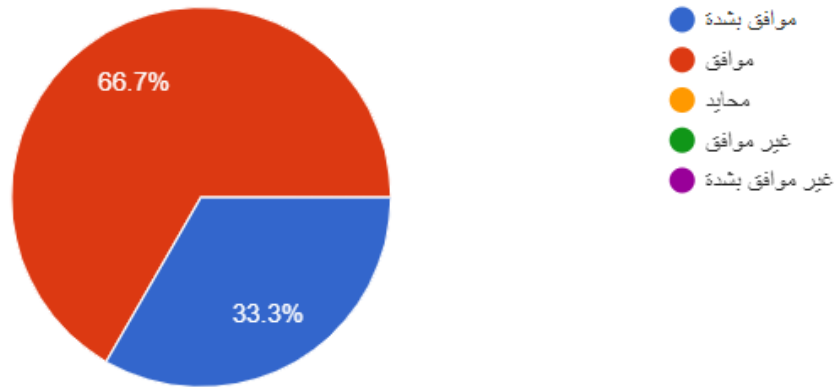
صور زيارة طلبة مدرسة الغيران بنين لكلية العلوم ضمن برنامج بناء القدرات والمهارات العملية

استبيان حول برنامج بناء القدرات والمهارات العملية في معامل العلوم المدرسية (زيارة مدرسة الغيران بنين)

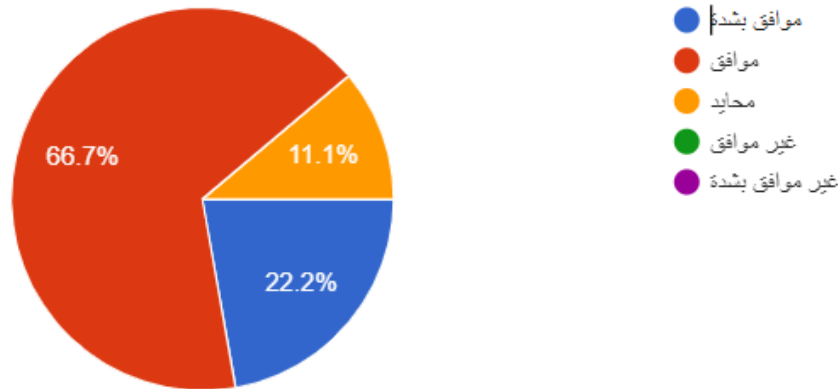
أقيم البرنامج في 27 أبريل 2024م في كلية العلوم



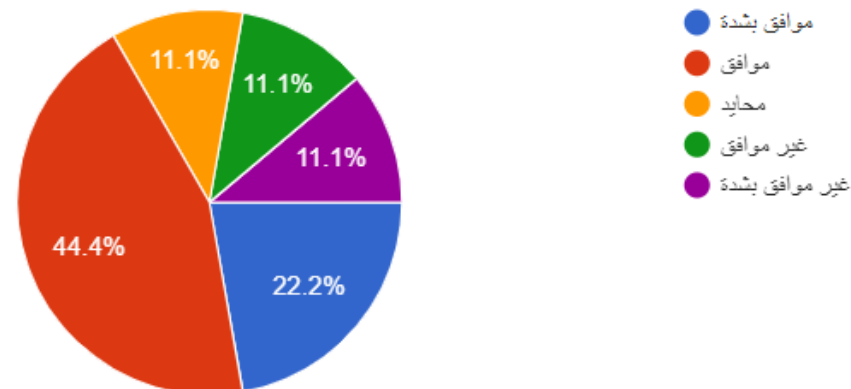
قام البرنامج بتعزيز فهمك أكثر لمادة الفيزياء:



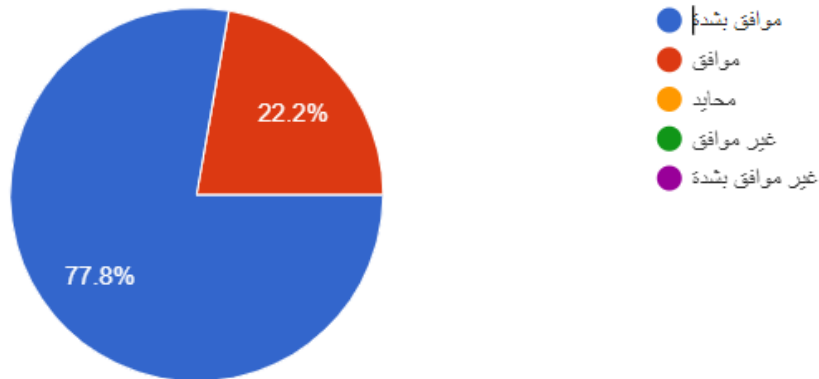
النموذج الورقي المقدم مع التجربة كان واضحاً:



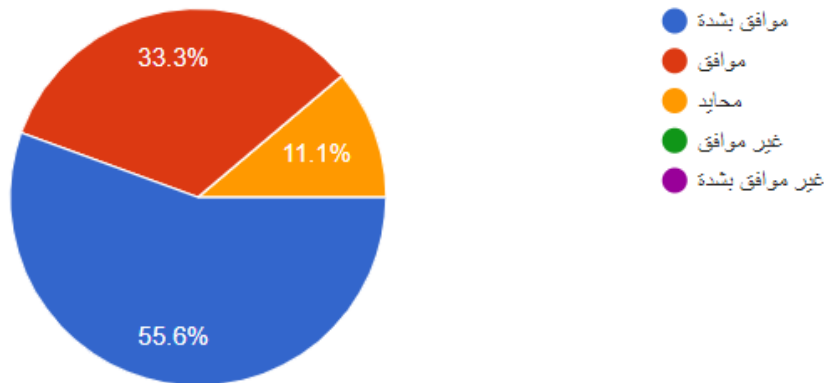
وقت البرنامج كان كافياً لإجراء التجارب ومناقشتها:



إجراء التجارب في مجموعات ممتع ومفيد ويوفر تجربة تعليمية أفضل مقارنة بإجراء التجارب بشكل فردي.



تود تكرار البرنامج:



هل لديك أي ملاحظات أو مقترحات أخرى تود إضافتها:
أهم الملاحظات:

- ✓ أرجو تكرار البرنامج مع أغلب مدارس مصراتة الثانوية لما لاحظته من جدية ومصادقية في تقديمه
- ✓ بارك الله فيكم على مجهوداتكم وأعانكم الله
- ✓ أتمني ان تكون مثل ورشة العمل هذه مره ثانية لمدة يومين على الاقل وليس يوم واحد.. وبارك الله فيكم على مجهوداتكم
- ✓ شكرا على الاستضافة الجميلة

تقرير عن الاستبيان:

- **العنوان:** زيارة طلبة مدرسة الغيران بنين لكلية العلوم ضمن برنامج بناء القدرات والمهارات العملية في معامل العلوم المدرسية
- **إعداد:** مدير مكتب خدمة المجتمع والتعليم المستمر
- **مقدمة:** في إطار تعزيز جودة التعليم وتطوير المهارات العملية لدى الطلاب، تم إطلاق برنامج بناء القدرات في المعامل المدرسية. يهدف هذا البرنامج إلى تزويد المعلمين والطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة لاستخدام المعامل بكفاءة وفعالية. ولضمان نجاح هذا البرنامج وتحقيق الأهداف المرجوة منه، تم إعداد هذا الاستبيان لجمع آراء وملاحظات المشاركين حول البرنامج، ونسعى من خلاله إلى فهم التجارب العملية، والتحديات التي قد تواجه المشاركين، وأي تحسينات ممكنة. نتوجه بخالص الشكر لكل من ساهم برأيه في هذا الاستبيان، التي ستمكننا من تعزيز البرنامج وتطويره بما يخدم احتياجات المعلمين والطلاب على حد سواء.
- **الفئة المستهدفة:** طلبة الشهادة الثانوية القسم العلمي ومعلميهم في مادة الفيزياء

- **طريقة توزيع الاستبيان:** تم نشر الاستبيان الكترونياً عن طريق صفحات التواصل الاجتماعي الفيسبوك وأيضاً الواتس آب.
 - **أنواع الأسئلة في الاستبيان:** يتضمن هذا الاستبيان مجموعة متنوعة من الأسئلة المصممة لجمع معلومات دقيقة وشاملة، وهي كما يلي:
 - عدد 6 أسئلة من نوع أسئلة مقياس ليكرت
 - عدد 3 أسئلة من نوع الأسئلة المغلقة
 - وعدد 2 من نوع الأسئلة المفتوحة
 - **تحليل البيانات ومناقشة النتائج وتوصيات:**
 - **الصفة:** يتبين من الرسم أن غالبية المشاركين في الاستبيان كانوا من **الطلاب** بنسبة 66.7%.
 - بينما نسبة **المعلمين** المشاركين كانت 22.2%، ونسبة **الحضور** (الذين ربما حضروا ولكن لم يُصنفوا كمعلمين أو طلاب) كانت 11.1%.
 - الاستنتاج:** يشير هذا التوزيع إلى أن أغلب المشاركين في الاستبيان كانوا من فئة الطلاب، مما يعكس تركيز الاستبيان على الطلاب بشكل أكبر. يمكن الاستفادة من هذه المعلومة في تقييم تأثير البرنامج بشكل مباشر على فئة الطلاب. النسبة الأقل من المعلمين توحى بأن الآراء المتعلقة بقدرة المعلمين على تبسيط المعلومات تأتي من تقييم الطلاب بشكل أساسي.
 - **الأسئلة الرئيسية والنتائج:**
1. **قدرة الأساتذة على توصيل المعلومات بشكل مبسط:**
 - موافق بشدة: 33.3%
 - موافق: 66.7%
 - محايد، غير موافق، وغير موافق بشدة: 0%

تشير هذه النتائج إلى أن جميع المشاركين رأوا أن الأساتذة كانوا قادرين على تبسيط المعلومات بطريقة مفهومة وفعالة، مما يعكس نجاح التدريبات المقدمة لهم ضمن البرنامج.
 2. **تعزيز الفهم لمادة الفيزياء:** كان هناك سؤال موجه حول مدى تأثير البرنامج في تحسين فهم المشاركين لمادة الفيزياء. بناءً على الاستبيان، الأغلبية شعرت بتحسّن ملحوظ في استيعاب المادة.
 3. **وضوح النموذج الورقي المقدم مع التجارب:** أكدت غالبية المشاركين أن النموذج الورقي المرفق مع التجارب كان واضحاً وسهل الفهم، مما ساعد في تسهيل عملية إجراء التجارب.
 4. **كفاية الوقت لإجراء التجارب ومناقشتها:** كانت ردود الأفعال إيجابية بشأن كفاية الوقت المخصص لكل تجربة. ومع ذلك، اقترح البعض تمديد مدة البرنامج ليؤمن لتوفير فرصة أكبر لمناقشة النتائج بالتفصيل.
 5. **متعة وفائدة العمل في مجموعات:**
 - أكد المشاركون أن إجراء التجارب في مجموعات كان أكثر متعة وفائدة من العمل بشكل فردي، حيث وفر هذا الأسلوب تجربة تعليمية تفاعلية وغنية.
 6. **الرغبة في تكرار البرنامج:** عبر المشاركون عن رغبتهم في تكرار هذا البرنامج مستقبلاً، خاصة لما رأوه من فائدة كبيرة من الناحية العلمية والعملية.

شهر أبريل 2024م

أهم الملاحظات والمقترحات:

- "أرجو تكرار البرنامج مع أغلب مدارس مصراتة الثانوية لما لاحظته من جدية ومصادقية في تقديمه."
- "أتمنى أن تكون مثل ورشة العمل هذه مره ثانية لمدة يومين على الأقل وليس يومًا واحدًا."
- "بارك الله فيكم على مجهوداتكم وأعانكم الله."
- "شكرًا على الاستضافة الجميلة."

الاستنتاج:

أظهرت نتائج الاستبيان أن برنامج بناء القدرات والمهارات العملية حقق أهدافه بشكل كبير، خاصة فيما يتعلق بتبسيط المعلومات وتعزيز الفهم العملي للطلاب. كانت التجارب الجماعية هي الوسيلة الأكثر فاعلية في تحقيق أهداف البرنامج. كما أن الرغبة الكبيرة في تكرار البرنامج تعكس نجاحه وفعاليته.

التوصيات:

- تكرار البرنامج في مدارس أخرى لتوسيع الفائدة على مستوى أكبر.
- زيادة مدة البرنامج إلى يومين لتوفير المزيد من الوقت لمناقشة النتائج وإجراء المزيد من التجارب.
- تعزيز مشاركة المعلمين في البرنامج من خلال توفير تدريب إضافي لهم في كيفية تبسيط المفاهيم العلمية.