

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد

المؤسسات التعليمية والتدريبية

National Center for Quality Assurance and Accreditation of Educational and
Training Institutions (NCQAAETIs)



المتطلبات الأكاديمية الاختيارية لبرنامج بكالوريوس

الإحصاء

Academic elective requirements for the bachelor degree in
Statistics

2023م

مركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي

دليل المعايير والمتطلبات الأكاديمية لمقرر دراسي

1- معلومات عامة

اسم المقرر	الإحصاء الاقتصادي والسكاني
رمز المقرر	ST121
اسم البرنامج التعليمي	بكالوريوس إحصاء
القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	الإحصاء
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالمقرر	الإحصاء
الساعات التدريسية للمقرر	56
عدد الوحدات	3
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية والانجليزية
السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني
المتطلبات السابقة	ST101
منسق المقرر	أ. الصديق بالحاج
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الإحصاء/ كلية العلوم/ جامعة مصراتة

2- عدد الساعات الأسبوعية

المحاضرات	المعامل	التدريب	المجموع
3	0	1	4

3- الأهداف العامة

1. تعريف الطالب بماهية علم الإحصاء الاقتصادي.
2. أن يلم الطالب بأنواع البيانات الاقتصادية.
3. تعريف الطالب بأهم المقاييس الإحصائية في الاقتصاد.
4. تعريف الطالب بأهم المؤشرات الاقتصادية.

3- مخرجات التعليم المستهدفة

أ- المعرفة والفهم

أ. أن يذكر الطالب ماهية علم الإحصاء الاقتصادي ونشأته وأهم المؤسسات الدولية التي ساهمت في تطوره.
أ.2 أن يوضح الطالب أنواع البيانات الإحصائية المستخدمة في التحليل الاقتصادي سواء كانت سلاسل زمنية أو بيانات قطاعية أو بيانات سلاسل قطاعية أو بيانات تجريبية
أ.3 أن يشرح الطالب شرح كيفية حساب النسب المئوية ومعدلات التغير في المتغيرات الاقتصادية وتتبع سلوكها عبر الزمن
أ.4 أن يذكر الطالب الأنواع المختلفة للإحصاءات الاقتصادية.

ب- المهارات الذهنية

ب.1 أن يقارن الطالب بين أساليب تحليل الظواهر الاقتصادية.
ب.2 أن يصف الطالب الظواهر الاقتصادية باستخدام طرق الإحصاء الوصفي.
ب.3 أن يفسر سلوك الظواهر الاقتصادية من خلال المؤشرات الاقتصادية التي يتم جمع بيانات عنها بإحدى طرق الإحصاء الاقتصادي.
ب-4 أن يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للإحصاءات الاقتصادية مثل إحصاءات الأجور وإحصاءات التجارة وغيرها

ج- المهارات العلمية والمهنية

ج.1 أن يقارن بين مختلف أنواع البيانات الاقتصادية بشكل دقيق.
ج.2 أن يشخص المشاكل الناتجة عن الخطأ في حساب وقياس المؤشرات الاقتصادية.
ج.3 أن يكون لدى الطالب القدرة على إجراء الدراسات الاقتصادية الضرورية لفهم طبيعة الظاهرة الاقتصادية محل البحث منطلقاً من بيانات اقتصادية واقعية
ج.4 أن يكون للطالب القدرة على عرض المعلومات والبيانات الإحصائية التي تم الوصول إليها في صورة تقارير اقتصادية.

د- المهارات العامة والمنقولة

د.1 القدرة على استخدام بعض البرمجيات في الحياة العملية.
د.2 القدرة على العمل ضمن فريق.

د.3 القدرة على التواصل مع الزملاء شفويا وتحريريا.

د.4 القدرة على كيفية إدارة الوقت.

4- محتوى المقرر (الموضوع وما يتطلبه بالساعات)

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
مدخل لدراسة الاحصاء الاقتصادي (نشأة الاحصاء الاقتصادي وأهم المؤسسات الدولية التي ساهمت في تطوره)	4	2		
أنواع البيانات الاحصائية المستخدمة في التحليل الاقتصادي	4	2		
الاحصاء السكاني (معدلات نمو السكان والاحصاءات الحيوية)	4	2		
الاحصاء الصناعي (إحصاءات الناتج الصناعي - إحصاء العمل في قطاع الصناعة - إحصاء انتاجية العمل)	4	2		
إحصاء الاجور و التكاليف في الصناعة	4	2		
الاحصاء الزراعي (الإحصاء النباتي) و الاحصاء الحيواني	4	2		
الاحصاء التجاري (المقاييس الاحصائية للتجارة الداخلية)	4	2		
مفاهيم إحصاءات التجارة الخارجية ونظمها	4	2		
فهوم الأرقام القياسية وتركيب الارقام القياسية	4	2		
مقارنة الصيغ المختلفة للرقم القياسي وإيجاده بطريقة السلسلة	4	2		
الرقم القياسي للإنتاج المستخدم في الاقتصاد القومي أو قطاع الصناعة	4	2		
مؤشرات عدم المساواة في توزيع الدخل (معامل جيني ومنحنى لورنز)	4	2		
تطبيقات باريتو واللوغاريتم الطبيعي على توزيعات الدخل	4	2		

		2	4	مراجعة عامة
--	--	---	---	-------------

5- طرق التعلم والتعليم

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- حل مسائل.
- 3- أسلوب المناقشة والتحليل في المحاضرات.
- 4- الواجبات المنزلية.

6- طرق التقييم

ر.م	طريقة التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي أول	الأسبوع الخامس	15%	
2	امتحان نصفي ثاني	الأسبوع التاسع	15%	
3	النشاط	أسبوعي	10%	واجبات منزلية
4	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	
	المجموع		100%	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	أسئلة مقالية	الأسبوع الخامس
التقييم الثاني	أسئلة مقالية	الأسبوع الحادي عشر
التقييم الثالث	النشاط (واجبات منزلية)	كل أسبوع
التقييم الرابع	امتحان تحريري نهائي	حسب جدول الامتحانات النهائية

8- المراجع

عنوان المرجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجده
--------------	--------	--------	--------	-------------

المكتبة	د. علي العجيلي د. علي العماري	2003	دار الحكمة	الإحصاء والاحتمالات النظرية والتطبيق
	Goon A. M., Gupta M. K., and Dasgupta B.		World Press	Fundamentals of Statistics (V-2)

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ر.م	الإمكانيات المطلوبة	ملاحظات
1	قاعات دراسية مجهزة	
2	جهاز عرض (Data show)	

مصفوفة المقرر الدراسي

المهارات												أ. المعرفة والفهم				
د. المهارات العامة والمنقولة				ج. المهارات العلمية والمهنية				ب. المهارات الذهنية								
4.د	3.د	2.د	1.د	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	4.أ	أ. 3	أ. 2	1.أ	
			X				X				X				X	1
			X				X				X				X	2
		X				X				X				X		3
		X				X				X				X		4
الامتحان النصف الأول																
	X				X				X				X			5
	X				X				X				X			6
	X				X				X				X			7
	X				X				X				X			8
X				X				X				X				9
الامتحان النصف الثاني																
X				X				X				X				10
X				X				X				X				11
X				X				X				X				12
X				X				X				X				13
X				X				X				X				14

مركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي

دليل المعايير والمتطلبات الأكاديمية لمقرر دراسي

2- معلومات عامة

اسم المقرر	أساسيات نظرية القرار
رمز المقرر	ST221
اسم البرنامج التعليمي	بكالوريوس إحصاء
القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	الإحصاء
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالمقرر	الإحصاء
الساعات التدريسية للمقرر	56
عدد الوحدات	3
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية والانجليزية
السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل الرابع
المتطلبات السابقة	ST201
منسق المقرر	أ. الصديق بالحاج
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الإحصاء/ كلية العلوم/ جامعة مصراتة

1 عدد الساعات الأسبوعية

المحاضرات	المعامل	التدريب	المجموع
3	0	1	4

3- الأهداف العامة

5. أن يلم الطالب بأساليب اتخاذ القرار.
6. تعريف الطالب مفهوم دالة الخسارة والمجازفة.
7. تعريف الطالب على مفهوم الاحتمال القبلي والبعدي.
8. تعريف الطالب بأساليب بيز وأقل الكبريات في اتخاذ القرار.

3- مخرجات التعليم المستهدفة

ب- المعرفة والفهم

أ.1 أن يذكر الطالب أساليب اتخاذ القرار.
أ.2 أن يشرح الطالب كيفية استخدام دالة الخسارة ودالة المخاطرة.
أ.3 أن يشرح الطالب كيفية حساب الاحتمالات القبلية والبعديّة.
أ.4 أن يذكر الطالب كيفية اتخاذ القرار باستخدام minmax وبيتز.

ب- المهارات الذهنية

ب.1 أن يقارن الطالب بين الأساليب المعتمدة في اتخاذ القرار.
ب.2 أن يميز الطالب متى يستخدم دالة الخسارة ودالة المخاطرة.
ب.3 أن يميز الطالب بين الاحتمالات القبلية والبعديّة.
ب.4 أن يقارن الطالب بين طريقتي أقل الكبريات وبيتز.

ج- المهارات العلمية والمهنية

ج.1 أن يوظف الطالب أساليب اتخاذ القرار في الحياة العملية.
ج.2 أن يستخدم الطالب دالة الخسارة دالة المخاطرة في المسائل الواقعية.
ج.3 أن يوظف الطالب الاحتمالات القبلية والبعديّة في اتخاذ القرارات السليمة.
ج.4 أن يوظف الطالب طرق اتخاذ القرار في حياته اليومية.

د- المهارات العامة والمنقولة

د.1 القدرة على استخدام بعض البرمجيات في الحياة العملية.
د.2 القدرة على العمل ضمن فريق.
د.3 القدرة على التواصل مع الزملاء شفويا وتحريريا.
د.4 القدرة على كيفية إدارة الوقت.

4- محتوى المقرر (الموضوع وما يتطلبه بالساعات)

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
اتخاذ القرار في حالة عدم توفر معلومات	4	2		
اتخاذ القرار في حالة توفر معلومات غير كاملة.	4	2		
اتخاذ القرار في حالة توفر معلومات غير كاملة.	4	2		
جداول الخسارة.	4	2		
امتحان نصفي وحل تمارين	4	2		
الاحتمالات القبلية والبعديّة في حساب الخسارة المتوقعة.	4	2		
الاحتمالات القبلية والبعديّة في حساب الخسارة المتوقعة.	4	2		
شجرة القرار	4	2		
دالة الخسارة ودالة المخاطرة	4	2		
امتحان نصفي وحل تمارين	4	2		
اتخاذ القرار بطريقتي MiniMax وبيز.	4	2		
اتخاذ القرار بطريقتي MiniMax وبيز.	4	2		
نظرية المباريات (اختياري)	4	2		
نظرية المباريات (اختياري)	4	2		

5- طرق التعلم والتعليم

5- محاضرات نظرية.

6- حل مسائل.

7- أسلوب المناقشة والتحليل في المحاضرات.

8- الواجبات المنزلية.

6- طرق التقييم

ر.م	طريقة التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي أول	الأسبوع الخامس	15%	

2	امتحان نصفي ثاني	الأسبوع التاسع	15%	
3	النشاط	أسبوعي	10%	واجبات منزلية
4	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	
	المجموع		100%	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	أسئلة مقالية	الأسبوع الخامس
التقييم الثاني	أسئلة مقالية	الأسبوع الحادي عشر
التقييم الثالث	النشاط (واجبات منزلية)	كل أسبوع
التقييم الرابع	امتحان تحريري نهائي	حسب جدول الامتحانات النهائية

8- المراجع

عنوان المرجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجده
الإحصاء والاحتمالات النظرية والتطبيق	دار الحكمة	2003	د. علي العجيلي د. علي العماري	المكتبة
Statistical Theory	Chapman & Hall/CRC	"1993	Bernard W. Lindgren	المكتبة

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ر.م	الإمكانيات المطلوبة	ملاحظات
1	قاعات دراسية مجهزة	
2	جهاز عرض (Data show)	

مصفوفة المقرر الدراسي

المهارات												ت. المعرفة والفهم				
د. المهارات العامة والمنقولة				ج. المهارات العلمية والمهنية				ث. المهارات الذهنية								
4.د	3.د	2.د	1.د	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	4.أ	أ. 3	أ. 2	1.أ	
			X				X				X				X	1
			X				X				X				X	2
		X				X				X				X		3
		X				X				X				X		4
الامتحان النصفى الأول																
	X				X				X				X			5
	X				X				X				X			6
	X				X				X				X			7
	X				X				X				X			8
X				X				X				X				9
الامتحان النصفى الثاني																
X				X				X				X				10
X				X				X				X				11
X				X				X				X				12
X				X				X				X				13
X				X				X				X				14

مركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي

دليل المعايير والمتطلبات الأكاديمية لمقرر دراسي

1- معلومات عامة

اسم المقرر	نظرية الموثوقية
رمز المقرر	ST322
اسم البرنامج التعليمي	بكالوريوس إحصاء
القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	الإحصاء
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالمقرر	الإحصاء
الساعات التدريسية للمقرر	56
عدد الوحدات	3
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية والانجليزية
السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل السادس
المتطلبات السابقة	ST303
منسق المقرر	أ. الصديق بالحاج
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الإحصاء/ كلية العلوم/ جامعة مصراتة

2- عدد الساعات الأسبوعية

المحاضرات	المعامل	التدريب	المجموع
3	0	1	4

3- الأهداف العامة

1. أن يلم الطالب بالمفاهيم الأساسية لنظريات الموثوقية.
2. تعريف الطالب بنماذج تعطيل الأجهزة.
3. تعريف الطالب ببيانات وأساليب تحليل أعمار الأجهزة.
4. تعريف الطالب باختبارات الحياة والأنظمة الاحتياطية.

3- مخرجات التعليم المستهدفة

ت- المعرفة والفهم

أ.1 أن يذكر الطالب المفاهيم الأساسية في نظرية الموثوقية.
أ.2 أن يشرح الطالب كيفية استخدام النماذج الإحصائية لتعطيل الأجهزة.
أ.3 أن يشرح الطالب كيفية تحليل بيانات أعمار الأجهزة.
أ.4 أن يذكر الطالب كيفية استخدام اختبارات الحياة والأنظمة الاحتياطية.

ب- المهارات الذهنية

ب.1 أن يقارن الطالب بين الأساليب الأساسية في نظرية الموثوقية.
ب.2 أن يميز الطالب متى يستخدم النماذج الإحصائية الخاصة بتعطيل الأجهزة.
ب.3 أن يميز الطالب بين طرق تحليل بيانات أعمار الأجهزة.
ب.4 أن يقارن الطالب بين طرق اختبارات الحياة والأنظمة الاحتياطية.

ج- المهارات العلمية والمهنية

ج.1 أن يوظف الطالب أساليب نظرية الموثوقية في الحياة العملية.
ج.2 أن يستخدم الطالب النماذج الإحصائية في البحوث العلمية.
ج.3 أن يوظف الطالب الأساليب المستخدمة في تحليل بيانات أعمار الأجهزة في مختلف المجالات.
ج.4 أن يوظف الطالب أساليب اختبارات الحياة والأنظمة الاحتياطية في الحياة اليومية.

د- المهارات العامة والمنقولة

د.1 القدرة على استخدام بعض البرمجيات في الحياة العملية.
د.2 القدرة على العمل ضمن فريق.
د.3 القدرة على التواصل مع الزملاء شفويا وتحريريا.
د.4 القدرة على كيفية إدارة الوقت.

4- محتوى المقرر (الموضوع وما يتطلبه بالساعات)

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
مفاهيم أساسية في نظرية الموثوقية	4	2		
مفاهيم أساسية في نظرية الموثوقية	4	2		
نماذج إحصائية لتعطل الأجهزة	4	2		
نماذج إحصائية لتعطل الأجهزة	4	2		
امتحان نصفي وحل تمارين	4	2		
صلاحية الأنظمة	4	2		
تحليل بيانات أعمار الأجهزة	4	2		
تحليل بيانات أعمار الأجهزة	4	2		
اختبارات الحياة	4	2		
امتحان نصفي وحل تمارين	4	2		
اختبارات الحياة	4	2		
الأنظمة الاحتياطية	4	2		
الأنظمة الاحتياطية	4	2		
مراجعة	4	2		

5- طرق التعلم والتعليم

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- حل مسائل.
- 3- أسلوب المناقشة والتحليل في المحاضرات.
- 4- الواجبات المنزلية.

6- طرق التقييم

ر.م	طريقة التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي أول	الأسبوع الخامس	15%	
2	امتحان نصفي ثاني	الأسبوع التاسع	15%	
3	النشاط	أسبوعي	10%	واجبات منزلية

4	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	
	المجموع		100%	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	أسئلة مقالية	الأسبوع الخامس
التقييم الثاني	أسئلة مقالية	الأسبوع الحادي عشر
التقييم الثالث	النشاط (واجبات منزلية)	كل أسبوع
التقييم الرابع	امتحان تحريري نهائي	حسب جدول الامتحانات النهائية

8- المراجع

عنوان المرجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجده
الإحصاء والاحتمالات النظرية والتطبيق	دار الحكمة	2003	د. علي العجيلي د. علي العماري	المكتبة
System Reliability Theory: Models And Statistical Methods, 2nd Edition, J.	Wiley, New York.	2004	Hoyland, A. And Rausand, M.	

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ر.م	الإمكانيات المطلوبة	ملاحظات
1	قاعات دراسية مجهزة	
2	جهاز عرض (Data show)	

مصفوفة المقرر الدراسي

المهارات												ج. المعرفة والفهم				
د. المهارات العامة والمنقولة				ج. المهارات العلمية والمهنية				ح. المهارات الذهنية								
4.د	3.د	2.د	1.د	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	4.أ	أ. 3	أ. 2	1.أ	
			X				X				X				X	1
			X				X				X				X	2
		X				X				X				X		3
		X				X				X				X		4
الامتحان النصفى الأول																
	X				X				X				X			5
	X				X				X				X			6
	X				X				X				X			7
	X				X				X				X			8
X				X				X				X				9
الامتحان النصفى الثاني																
X				X				X				X				10
X				X				X				X				11
X				X				X				X				12
X				X				X				X				13
X				X				X				X				14

مركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي

دليل المعايير والمتطلبات الأكاديمية لمقرر دراسي

1- معلومات عامة

اسم المقرر	ضبط الجودة
رمز المقرر	ST226
اسم البرنامج التعليمي	بكالوريوس إحصاء
القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	الإحصاء
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالمقرر	الإحصاء
الساعات التدريسية للمقرر	56
عدد الوحدات	3
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية والانجليزية
السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل الثالث
المتطلبات السابقة	ST102
منسق المقرر	أ. الصديق بالحاج
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الإحصاء/ كلية العلوم/ جامعة مصراتة

2- عدد الساعات الأسبوعية

المحاضرات	المعامل	التدريب	المجموع
3	0	1	4

3- الأهداف العامة

1. أن يلم الطالب بخرائط ضبط الجودة.
2. تعريف الطالب بكيفية استخدام خرائط المتغيرات والصفات.
3. تعريف الطالب بكيفية حساب منحنيات التشغيل.
4. تعريف الطالب بأساليب معاينة قبول المتغيرات.

3- مخرجات التعليم المستهدفة

ث- المعرفة والفهم

أ.1 أن يذكر الطالب خرائط ضبط الجودة وأهميتها.
أ.2 أن يشرح الطالب كيفية استخدام خرائط المتغيرات والصفات.
أ.3 أن يشرح الطالب كيفية حساب منحنيات التشغيل.
أ.4 أن يذكر الطالب كيفية استخدام معاينة القبول للمتغيرات.

ب- المهارات الذهنية

ب.1 أن يقارن الطالب بين الأساليب المتبعة في ضبط الجودة.
ب.2 أن يميز الطالب متى يستخدم خرائط المتغيرات والصفات.
ب.3 أن يميز الطالب كيفية حساب منحنيات التشغيل.
ب.4 أن يقارن الطالب بين طرق معاينة القبول للمتغيرات.

ج- المهارات العلمية والمهنية

ج.1 أن يوظف الطالب أساليب ضبط الجودة في تقييم الانتاج.
ج.2 أن يستخدم الطالب خرائط المتغيرات والصفات في حياته العملية.
ج.3 أن يوظف الطالب الأساليب المختلفة لرسم المنحنيات في ضبط المنتجات.
ج.4 أن يوظف الطالب أساليب معاينة القبول والمتغيرات.

د- المهارات العامة والمنقولة

د.1 القدرة على استخدام بعض البرمجيات في الحياة العملية.
د.2 القدرة على العمل ضمن فريق.
د.3 القدرة على التواصل مع الزملاء شفويا وتحريريا.
د.4 القدرة على كيفية إدارة الوقت.

4- محتوى المقرر (الموضوع وما يتطلبه بالساعات)

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
مبادئ المراقبة الإحصائية للجودة.	4	2		
خرائط ضبط الجودة للمتغيرات والصفات.	4	2		
خرائط ضبط الجودة للمتغيرات والصفات.	4	2		
خرائط ضبط الجودة للمتغيرات والصفات.	4	2		
امتحان نصفي وحل تمارين	4	2		
منحنيات التشغيل المميزة OC ودوال ASN وقطع خرائط CUSUM.	4	2		
منحنيات التشغيل المميزة OC ودوال ASN وقطع خرائط CUSUM.	4	2		
منحنيات التشغيل المميزة OC ودوال ASN وقطع خرائط CUSUM.	4	2		
خطط معاينة القبول ، خطط الفحص للمعاينة الفردية والزوجية والتتابعية	4	2		
امتحان نصفي وحل تمارين	4	2		
خطر المنتج وخطر المستهلك	4	2		
معاينة القبول للمتغيرات.	4	2		
معاينة القبول للمتغيرات.	4	2		
مراجعة	4	2		

5- طرق التعلم والتعليم

5- محاضرات نظرية.

6- حل مسائل.

7- أسلوب المناقشة والتحليل في المحاضرات.

8- الواجبات المنزلية.

6- طرق التقييم

ر.م	طريقة التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي أول	الأسبوع الخامس	15%	
2	امتحان نصفي ثاني	الأسبوع التاسع	15%	
3	النشاط	أسبوعي	10%	واجبات منزلية
4	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	
	المجموع		100%	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	أسئلة مقالية	الأسبوع الخامس
التقييم الثاني	أسئلة مقالية	الأسبوع الحادي عشر
التقييم الثالث	النشاط (واجبات منزلية)	كل أسبوع
التقييم الرابع	امتحان تحريري نهائي	حسب جدول الامتحانات النهائية

8- المراجع

عنوان المرجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجده
الإحصاء والاحتمالات النظرية والتطبيق	دار الحكمة	2003	د. علي العجيلي د. علي العماري	المكتبة
أساسيات ضبط الجودة الإحصائي	المركز العربي للتعبير	2002	روبرت بوند	

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ر.م	الإمكانيات المطلوبة	ملاحظات
1	قاعات دراسية مجهزة	
2	جهاز عرض (Data show)	

مصفوفة المقرر الدراسي

المهارات												خ. المعرفة والفهم				
د. المهارات العامة والمنقولة				ج. المهارات العلمية والمهنية				د. المهارات الذهنية								
4.د	3.د	2.د	1.د	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	4.أ	أ. 3	أ. 2	1.أ	
			X				X				X				X	1
			X				X				X				X	2
		X				X				X				X		3
		X				X				X				X		4
الامتحان النصفى الأول																
	X				X				X				X			5
	X				X				X				X			6
	X				X				X				X			7
	X				X				X				X			8
X				X				X				X				9
الامتحان النصفى الثاني																
X				X				X				X				10
X				X				X				X				11
X				X				X				X				12
X				X				X				X				13
X				X				X				X				14

مركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي

دليل المعايير والمتطلبات الأكاديمية لمقرر دراسي

1- معلومات عامة

اسم المقرر	تحليل البقاء
رمز المقرر	ST325
اسم البرنامج التعليمي	بكالوريوس إحصاء
القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	الإحصاء
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالمقرر	الإحصاء
الساعات التدريسية للمقرر	56
عدد الوحدات	3
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية والانجليزية
السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل السابع
المتطلبات السابقة	ST302
منسق المقرر	أ. الصديق بالحاج
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الإحصاء/ كلية العلوم/ جامعة مصراتة

2- عدد الساعات الأسبوعية

المحاضرات	المعامل	التدريب	المجموع
3	0	1	4

3- الأهداف العامة

5. أن يلم الطالب بطرق عرض وتلخيص بيانات البقاء.
6. تعريف الطالب بكيفية استخدام جداول ومنحنيات البقاء.
7. تعريف الطالب بكيفية تقدير منحنى البقاء والمقارنة بينها.
8. تعريف الطالب بنماذج كوكس وطرق تشخيصها.

3- مخرجات التعليم المستهدفة

ج- المعرفة والفهم

أ.1 أن يذكر الطالب الأساليب المتبعة في تحليل البقاء .
أ.2 أن يشرح الطالب كيفية استخدام جداول ومنحنيات البقاء .
أ.3 أن يشرح الطالب كيفية تقدير منحنى الحياة.
أ.4 أن يذكر الطالب كيفية استخدام نموذج كوكس وتشخيصه.

ب- المهارات الذهنية

ب.1 أن يقارن الطالب بين الأساليب المختلفة لتحليلات البقاء .
ب.2 أن يميز الطالب متى يستخدم جداول ومنحنيات البقاء .
ب.3 أن يميز الطالب بين منحنيات الحياة المختلفة.
ب.4 أن يقارن الطالب بين نماذج الحياة المعلمية وشبه المعلمية.

ج- المهارات العلمية والمهنية

ج.1 أن يوظف الطالب نماذج تحليلات البقاء في الحياة العملية.
ج.2 أن يستخدم الطالب جداول ومنحنيات البقاء في البحوث العلمية.
ج.3 أن يوظف الطالب منحنيات البقاء في مختلف المجالات.
ج.4 أن يوظف الطالب نماذج كوكس في تحليل البيانات الواقعية.

د- المهارات العامة والمنقولة

د.1 القدرة على استخدام بعض البرمجيات في الحياة العملية.
د.2 القدرة على العمل ضمن فريق.
د.3 القدرة على التواصل مع الزملاء شفويا وتحريريا.
د.4 القدرة على كيفية إدارة الوقت.

4- محتوى المقرر (الموضوع وما يتطلبه بالساعات)

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
مقدمة لتحليل بيانات الحياة	4	2		
مقدمة لتحليل بيانات الحياة	4	2		
مقدمة لتحليل بيانات الحياة	4	2		
تقدير منحني الحياة	4	2		
امتحان نصفي وحل تمارين	4	2		
تقدير منحني الحياة	4	2		
تقدير منحني الحياة	4	2		
مقارنة منحنيين او اكثر من منحنيات الحياة وفترات الثقة	4	2		
مقارنة منحنيين او اكثر من منحنيات الحياة وفترات الثقة	4	2		
امتحان نصفي وحل تمارين	4	2		
نموذج كوكس وطرق اختبار صلاحيته	4	2		
نموذج كوكس وطرق اختبار صلاحيته	4	2		
النماذج المعلمية لبيانات الحياة	4	2		
النماذج المعلمية لبيانات الحياة	4	2		

5- طرق التعلم والتعليم

1- محاضرات نظرية.

2- حل مسائل.

3- أسلوب المناقشة والتحليل في المحاضرات.

4- الواجبات المنزلية.

6- طرق التقييم

ر.م	طريقة التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي أول	الأسبوع الخامس	15%	

2	امتحان نصفي ثاني	الأسبوع التاسع	15%	
3	النشاط	أسبوعي	10%	واجبات منزلية
4	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	
	المجموع		100%	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	أسئلة مقالية	الأسبوع الخامس
التقييم الثاني	أسئلة مقالية	الأسبوع الحادي عشر
التقييم الثالث	النشاط (واجبات منزلية)	كل أسبوع
التقييم الرابع	امتحان تحريري نهائي	حسب جدول الامتحانات النهائية

8- المراجع

عنوان المرجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجده
الإحصاء والاحتمالات النظرية والتطبيق	دار الحكمة	2003	د. علي العجيلي د. علي العماري	المكتبة
<i>Survival analysis: a practical approach.</i>	John Wiley & Sons.	2006	Machin, D., Cheung, Y. B., & Parmar, M.	

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ر.م	الإمكانيات المطلوبة	ملاحظات
1	قاعات دراسية مجهزة	
2	جهاز عرض (Data show)	

مصفوفة المقرر الدراسي

المهارات												د. المعرفة والفهم				
د. المهارات العامة والمنقولة				ج. المهارات العلمية والمهنية				ر. المهارات الذهنية								
4.د	3.د	2.د	1.د	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	4.أ	أ. 3	أ. 2	1.أ	
			X				X				X				X	1
			X				X				X				X	2
		X				X				X				X		3
		X				X				X				X		4
الامتحان النصفى الأول																
	X				X				X				X			5
	X				X				X				X			6
	X				X				X				X			7
	X				X				X				X			8
X				X				X				X				9
الامتحان النصفى الثاني																
X				X				X				X				10
X				X				X				X				11
X				X				X				X				12
X				X				X				X				13
X				X				X				X				14

مركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي

دليل المعايير والمتطلبات الأكاديمية لمقرر دراسي

1- معلومات عامة

اسم المقرر	تطبيقات إحصائية
رمز المقرر	
اسم البرنامج التعليمي	بكالوريوس إحصاء
القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	الإحصاء
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالمقرر	الإحصاء
الساعات التدريسية للمقرر	56
عدد الوحدات	
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية والانجليزية
السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل
المتطلبات السابقة	-
منسق المقرر	أ. الصديق بالحاج
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الإحصاء/ كلية العلوم/ جامعة مصراتة

2- عدد الساعات الأسبوعية

المحاضرات	المعامل	التدريب	المجموع
3	0	1	4

3- الأهداف العامة

1. تطوير خبرة الطالب في الوصف والاستدلال الإحصائي لجداول ذو اتجاهات مختلفة.
2. توسيع خبرة الطالب في بناء وتفسير النماذج لبيانات الاستجابة الثنائية.
3. تعريف الطالب على اختبارات الارتباط المختلفة.
4. التعرف الانحدار اللوجستي وتطبيقاته.

3- مخرجات التعليم المستهدفة

ح- المعرفة والفهم

أ.1 أن يذكر الطالب الأساليب المستخدمة في تحليل جداول العد والتناسب.
أ.2 أن يشرح الطالب كيفية استخدام اختبارات الارتباط.
أ.3 أن يشرح الطالب كيفية حساب الاختبارات المستخدمة في الجداول الثلاثية.
أ.4 أن يذكر الطالب كيفية استخدام النموذج الخطي اللوغاريتمي.

ب- المهارات الذهنية

ب.1 أن يقارن الطالب بين الأساليب المستخدمة في تحليل جداول العد والتناسب.
ب.2 أن يميز الطالب متى يستخدم اختبارات الارتباط المختلفة.
ب.3 أن يميز الطالب كيفية حساب الاختبارات الخاصة بالجداول الثلاثية.
ب.4 أن يقارن الطالب بين النموذج اللوجستي والنموذج اللوغاريتمي.

ج- المهارات العلمية والمهنية

ج.1 أن يوظف الطالب أساليب تحليل جداول العد والتناسب في الحياة العملية.
ج.2 أن يستخدم الطالب اختبارات الارتباط في شتى المجالات.
ج.3 أن يوظف الطالب الاختبارات المناسبة للظواهر التي يمكن وصفها بجداول ثلاثية.
ج.4 أن يوظف الطالب النماذج اللوغاريتمية في البحوث العلمية.

د- المهارات العامة والمنقولة

د.1 القدرة على استخدام بعض البرمجيات في الحياة العملية.
د.2 القدرة على العمل ضمن فريق.
د.3 القدرة على التواصل مع الزملاء شفويا وتحريريا.
د.4 القدرة على كيفية إدارة الوقت.

4- محتوى المقرر (الموضوع وما يتطلبه بالساعات)

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
تحليل بيانات العد والتناسب النسبي	4	2		
تحليل بيانات العد والتناسب النسبي	4	2		
اختبارات الارتباط في جداول ثنائية الاتجاه	4	2		
اختبارات الارتباط في جداول ثنائية الاتجاه	4	2		
امتحان نصفي وحل تمارين	4	2		
اختبارات الارتباط في جداول ثنائية الاتجاه	4	2		
اختبارات الارتباط في جداول ثنائية الاتجاه	4	2		
مقاييس الارتباط ، Cochran-Mantel-Haenzel	4	2		
مقاييس الارتباط ، Cochran-Mantel-Haenzel	4	2		
امتحان نصفي وحل تمارين	4	2		
اختبارات لجداول ثلاثية الاتجاه والنموذج الخطي المتعدد	4	2		
اختبارات لجداول ثلاثية الاتجاه والنموذج الخطي المتعدد	4	2		
الانحدار اللوجستي ، النموذج الخطي اللوغاريتمي.	4	2		
الانحدار اللوجستي ، النموذج الخطي اللوغاريتمي.	4	2		

5- طرق التعلم والتعليم

1- محاضرات نظرية.

2- حل مسائل.

3- أسلوب المناقشة والتحليل في المحاضرات.

4- الواجبات المنزلية.

6- طرق التقييم

ر.م	طريقة التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي أول	الأسبوع الخامس	15%	
2	امتحان نصفي ثاني	الأسبوع التاسع	15%	
3	النشاط	أسبوعي	10%	واجبات منزلية
4	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	
	المجموع		100%	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	أسئلة مقالية	الأسبوع الخامس
التقييم الثاني	أسئلة مقالية	الأسبوع الحادي عشر
التقييم الثالث	النشاط (واجبات منزلية)	كل أسبوع
التقييم الرابع	امتحان تحريري نهائي	حسب جدول الامتحانات النهائية

8- المراجع

عنوان المرجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجده
الإحصاء والاحتمالات النظرية والتطبيق	دار الحكمة	2003	د. علي العجيلي د. علي العماري	المكتبة
an introduction to categorical data analysis	Willy		Agresti, A.	

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ر.م	الإمكانيات المطلوبة	ملاحظات
1	قاعات دراسية مجهزة	
2	جهاز عرض (Data show)	

مصفوفة المقرر الدراسي

المهارات												ز. المعرفة والفهم				
د. المهارات العامة والمنقولة				ج. المهارات العلمية والمهنية				س. المهارات الذهنية								
4.د	3.د	2.د	1.د	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	4.أ	أ. 3	أ. 2	1.أ	
			X				X				X				X	1
			X				X				X				X	2
		X				X				X				X		3
		X				X				X				X		4
الامتحان النصفى الأول																
	X				X				X				X			5
	X				X				X				X			6
	X				X				X				X			7
	X				X				X				X			8
X				X				X				X				9
الامتحان النصفى الثاني																
X				X				X				X				10
X				X				X				X				11
X				X				X				X				12
X				X				X				X				13
X				X				X				X				14

مركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي

دليل المعايير والمتطلبات الأكاديمية لمقرر دراسي

1- معلومات عامة

اسم المقرر	طرق بحث
رمز المقرر	ST323
اسم البرنامج التعليمي	بكالوريوس إحصاء
القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	الإحصاء
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالمقرر	الإحصاء
الساعات التدريسية للمقرر	56
عدد الوحدات	2
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية والانجليزية
السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل الخامس
المتطلبات السابقة	-
منسق المقرر	أ. الصديق بالحاج
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم الإحصاء/ كلية العلوم/ جامعة مصراتة

2- عدد الساعات الأسبوعية

المحاضرات	المعامل	التدريب	المجموع
1	0	1	2

3- الأهداف العامة

1. أن يعرف الطالب أهمية دراسة البحث العلمي نظرياً وتطبيقياً في العلوم الأساسية.
2. أن يكتسب الطالب المفاهيم الأساسية والمهارات الخاصة بكتابة البحوث العلمية.
3. أن يستوعب الطالب المهارات المتعلقة باستخدام وكتابة المراجع العلمية.
4. أن يتمكن الطالب من عمل ملصق تعليمي بالطريقة العلمية الصحيحة.

3- مخرجات التعليم المستهدفة

خ- المعرفة والفهم

أ.1 أن يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي ويقارن بينها.
أ.2 أن يعد الطالب تقريراً عن موضوع من الموضوعات التي درسها.
أ.3 أن يتعرف الطالب كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغة فروضها.
أ.4 أن يشرح الطالب لكيفية كتابة البحث العلمي وأقسام البحث العلمي.

ب- المهارات الذهنية

ب.1 أن يتمكن الطالب من كتابة بحث علمي بالطريقة العلمية الصحيحة.
ب.2 أن يتعرف الطالب على كيفية تقويم البحث العلمي من جميع الجوانب الفنية والعلمية.
ب.3 أن يربط الطالب بين مشكلة البحث المراد عملة والوقت المتاح لذلك.
ب.4 أن يستطيع الطالب عمل ملصق تعليمي بمقاسات مختلفة.

ج- المهارات العلمية والمهنية

ج.1 أن يستخدم الطالب الطريقة العلمية والمنهج العلمي عند كتابة البحوث.
ج.2 أن يميز الطالب الفرق بين طرق كتابة المراجع العلمية وكتابتها بالطريقة الصحيحة.
ج.3 أن يكتسب الطالب مهارات التفكير العلمي لتعبير عن أي مشكلة علمية.
ج.4 أن يستخدم الطالب ملصق تعليمي لتوضيح مشكلة بحثية قيد الدراسة لظاهرة ما.

د- المهارات العامة والمنقولة

د.1 القدرة على استخدام بعض البرمجيات في الحياة العملية.
د.2 القدرة على العمل ضمن فريق.
د.3 القدرة على التواصل مع الزملاء شفويا وتحريريا.
د.4 القدرة على كيفية إدارة الوقت.

4- محتوى المقرر (الموضوع وما يتطلبه بالساعات)

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
الهدف من دراسة مناهج البحث, تعريف البحث العلمي, الطريقة العلمية والمنهج العلمي.	2	1		
أهداف البحث العلمي, التحليل السلوكي لخطوات الطريقة العلمية.	2	1		
الكتابة الاكاديمية , أنواع البحوث , تقسيمات البحث.	2	1		
الكتابة الاكاديمية , أنواع البحوث , تقسيمات البحث.	2	1		
امتحان نصفي	2	1		
المشكلة في البحث , اختيار المشكلة وتقويمها , صياغة الفروض.	2	1		
استخدام المراجع,	2	1		
مقترح خطة البحث	2	1		
تقويم البحث.	2	1		
امتحان نصفي	2	1		
الترجمة العلمية.	2	1		
بوستر (ملصق تعليمي) , مقال.	2	1		
بعض البرمجيات لكتابة المعادلات الرياضية والرسم.	2	1		
بعض البرمجيات لكتابة المعادلات الرياضية والرسم.	2	1		

5- طرق التعلم والتعليم

5- محاضرات نظرية.

6- حل مسائل.

7- أسلوب المناقشة والتحليل في المحاضرات.

8- الواجبات المنزلية.

6- طرق التقييم

ر.م	طريقة التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي أول	الأسبوع الخامس	15%	
2	امتحان نصفي ثاني	الأسبوع التاسع	15%	
3	النشاط	أسبوعي	10%	واجبات منزلية
4	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	
	المجموع		100%	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	أسئلة مقالية	الأسبوع الخامس
التقييم الثاني	أسئلة مقالية	الأسبوع الحادي عشر
التقييم الثالث	النشاط (واجبات منزلية)	كل أسبوع
التقييم الرابع	امتحان تحريري نهائي	حسب جدول الامتحانات النهائية

8- المراجع

عنوان المرجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجده
أساسيات البحث العلمي	دار المسيرة		منذر الضامن	المكتبة
مقدمة في منهج البحث العلمي	دار دجلة		رحيم العزاوي	المكتبة

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ر.م	الإمكانيات المطلوبة	ملاحظات
1	قاعات دراسية مجهزة	
2	جهاز عرض (Data show)	

مصفوفة المقرر الدراسي

المهارات												ش. المعرفة والفهم				
د. المهارات العامة والمنقولة				ج. المهارات العلمية والمهنية				ص. المهارات الذهنية								
4.د	3.د	2.د	1.د	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	4.أ	أ. 3	أ. 2	1.أ	
			X				X				X				X	1
			X				X				X				X	2
		X				X				X				X		3
		X				X				X				X		4
الامتحان النصفى الأول																
	X				X				X				X			5
	X				X				X				X			6
	X				X				X				X			7
	X				X				X				X			8
X				X				X				X				9
الامتحان النصفى الثاني																
X				X				X				X				10
X				X				X				X				11
X				X				X				X				12
X				X				X				X				13
X				X				X				X				14